

فرض المراقبة عدد 1

المدرسة الإعدادية

البيروتية فاضل

XXXX

المستوى: 8 فوجي 2 و 3

الوقت: 45 دقيقة

الاعتبار: رياضيات

التاريخ: 19 أكتوبر 2019

القسم:

الاسم واللقب:

بعض (5 نقاط)

(1) أجب بصواب أو خطأ

$$\left\{ -2, \frac{5241745876104}{8}, |-5| \right\} \subset \mathbb{Z} \quad \cdot$$

$$x = 18 \text{ يعني } x \in \mathbb{Z} \text{ و } |x| - 15 = 3 \quad \cdot$$

$$-9 - (-\sqrt{81}) \in \mathbb{Z} \quad \cdot$$

$$12 - [-(-20 + 4) - 5] = 12 + 4 + 5 - 20 \quad \cdot$$

$$\text{في معيّن } (O, I, J) : \text{ لنا } P(-2019, 2000) \text{ و } Q(|-2019|, -2000) \text{ إذا } OP = OQ \quad \cdot$$

بعض (3 نقاط)

(1) أكمل النقاط بما يناسب من الأرقام لكي يقبل العدد $8546 \cdot$ القسمة على 5 و 8 (أعط كلّ الحلول)

(2) بين أنّ العدد $3^{26} - 9^{12}$ يقبل القسمة على 8

بعض (6 نقاط)

(1) أحسب العبارات التالية:

$$A = (-45) + 120 + (-30) + 75 + (-20) \quad B = 86 - (-24 + 16 - 32) - 16 \quad C = -12 + |42 - 70| + 52$$

(2) أوجد العدد الصحيح النسبي x

$$450 + [(-125) + x] = 0$$

(3) لتكن العبارة: $E = a + 23 - (a - 12) + (-b - 10 + a)$ حيث a و b عدداً صحيحاً طبيعياً

أ- اختصر العبارة E

ب- أحسب E حيث $a - b = -54$

بعض (6 نقاط)



في الرسم المصاحب ABC مثلث قائم والنقطة I منتصف $[AB]$.

(1) أ- ابن النقطة D منظرية النقطة C بالنسبة إلى I

ب- بين أنّ المستقيمين (AC) و (BD) متوازيان.

ج- استنتج طبيعة المثلث ABD .

(2) لتكن E منظرية C بالنسبة إلى A . بين أنّ $AE = BD$

(3) المستقيم (EI) يقطع (BD) في F

أ- بين أنّ النقطتين E و F متناظرتان بالنسبة إلى I

ب- بين أنّ B منتصف $[DF]$

-1/1-

EPP Gabès 2019/2020	Devoir de contrôle n°1	Prof , Mme Touiti Leila Classe , 8p _s
Nom : Prénom : N° :		

Elena, la narratrice, poursuit ses études au collège. Tandis que Lila qui était sa concurrente à l'école primaire, abandonne ses études pour travailler dans l'échoppe de son père.

Texte :

Je passai au collège. Au début, j'en attendais beaucoup même si je ne l'avouai pas clairement, j'étais contente d'y aller avec Julia¹ au lieu de Lila. Une partie de moi, très secrète, savourait par avance une école à laquelle elle n'aurait jamais accès, où en son absence je serais la meilleure, et dont à l'occasion je pourrais lui parler pour me vanter.⁽²⁾

Mais très vite, je commençai à peiner car de nombreux élèves se révélèrent meilleurs que moi. Avec Julia, nous étions comme de petits animaux effrayés par notre médiocrité et par le niveau très avancé de nos condisciples. Nous bataillâmes ainsi toute l'année pour ne pas nous retrouver parmi les derniers. J'eus honte de ne pas avoir réussi à être aussi forte qu'en primaire.

Pendant ces années de collège, je travaillais assidûment, à en perdre la tête, disaient certains. Je réussis enfin mon brevet avec des huit partout, un neuf en italien et un neuf en latin. Il apparut que j'étais la meilleure élève au collège. Pendant des jours et des jours, je savourais cette suprématie absolue. Mon père me félicita avec effusion⁽³⁾, et à partir de ce jour, il se vanta auprès de tout le monde de ce que son aînée avait réalisé.

Lila n'eut pas l'air d'être contente. Quand je lui fis la liste de mes notes matière par matière, elle me répondit en riant de son ton méchant :

« Et tu n'as eu dix nulle part ? »

J'en fus vexée. Les professeurs ne mettaient dix qu'en conduite, jamais dans les matières importantes.

Elena Ferrante, *L'amie prodigieuse*, Folio

- 1- Julia : la camarade d'Elena. Elle passe aussi au collège.
- 2- Se vanter : étaler son propre mérite et en être fier.
- 3- Effusion : manifestation sincère et vive d'un sentiment.

1) Compréhension : 10 points

1- Ecris vrai ou faux devant chaque phrase: (2pts)

- Au primaire, Elena était une élève médiocre.
- Justification :
- La première année au collège déçoit Elena.
- Justification :

2- Pourquoi Elena est-elle contente que Lila ne soit pas avec elle au collège ? Cite deux raisons qui justifient cette satisfaction. (2pts)

3- Elena a atteint la gloire scolaire. Quel sentiment cela a-t-il fait naître chez son père ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (2pts)



- 4- Pour atteindre la gloire scolaire la narratrice a fait preuve de plusieurs qualités .Cites-en deux (2pts)

- 5- Comment Lila a -t-elle réagi face au succès prodigieux d'Elena ? (2pts)

II) Langue : 10 points

- 1- Trouve dans le texte les synonymes des mots suivants : (1pt)

- camarades :
- supériorité :

- 2- Complète par les noms dérivés des verbes soulignés : (1pt)

- Le professeur a réprimandé son élève. Cette lui a été salutaire.
- On ne doit pas distraindre les camarades car toute sera sanctionnée.

- 3- Réécris le paragraphe suivant en évitant les répétitions et en employant des mots de reprise selon la consigne indiquée entre parenthèses : (2pts)

Elena et Lila sont de bonnes amies . Elena et Lila (pronom démonstratif) aiment l'école . A L'école (pronom relatif) elles reçoivent une bonne éducation . Elena et Lila (GN) rêvent de devenir médecins et aider les pauvres du village en dispensant des soins gratuits aux pauvres du village (pronom personnel) .

- 4- Remplace les Groupes nominaux C.O.D par des pronoms personnels : (1,5)

- Elena a atteint la gloire scolaire .
- Avez-vous apprécié le comportement de Lila ?
- Ne lui rends pas son livre !

- 5- Complète par le pronom personnel Sujet ou COD convenables : (1pt)

Exaspérée Lila dit à Elena « Ne dérange plus avec tes histoires de collège Raconte plutôt à tes parents ! »

- 6- Conjugue aux temps convenables : (2pts)

En entrant au collège , Elena (se sentir) dépaylée . Elle (regretter) sa chère école où elle (vivre) heureuse avec son amie Lila . Elle espère plus tard qu'elle (réussir) à nouer de nouvelles relations amicales et (redevenir) épanouie comme auparavant .

- 7- Trouve le participe passé et fais attention à l'accord (1,5)

Lila s'est (plaindre) de l'indigence de sa famille qui l'a (priver)
..... de poursuivre ses études au collège . Elle en a beaucoup
(souffrir)



Il faisait nuit depuis assez longtemps déjà, mais ce soir, en dehors, les rues étaient illuminées car durant la journée des guirlandes avaient été posées, d'un réverbère à l'autre. Et cela donnait à la moindre ruelle un air de fête. Partout des enfants costumés, se tenant la main, dansaient et sautaient autour de leurs parents. Pas très loin de la gare, se trouvait un terrain de football sur lequel chaque année, le carnaval avait droit de cité. Plus on approchait, plus la foule se faisait dense. Néanmoins Angelo et la Signora Cortorelli y parvinrent à franchir l'entrée et se trouvèrent dans le stade. Le carnaval était ouvert !

Angelo regardait et applaudissait tout et tout le temps. Le moment tant attendu arriva. La voix du haut parleur annonça : « Que tous les enfants qui désirent prendre part au concours des costumes veuillent bien se rassembler dans l'arène ! ». Les enfants à présent se pressaient. Quatre ou cinq moniteurs les mirent en ligne. Quel défilé ! Chaque enfant montait sur l'estrade et se promenait devant les membres du jury, afin de leur permettre de bien voir son costume. Un par un, ils furent tous passés en revue, Puis enfin le dernier, vint Angelo. « Quel adorable costume ! » S'écrièrent quelques dames. Sur l'estrade, la **consternation*** régnait parmi les jurys. Aucun d'eux ne voulait admettre qu'il ignorât le nom de ce costume, de crainte de passer pour un sot. Le juge se leva et annonça très haut que ce costume **singulier*** représentait sans le moindre doute « l'âme de la Sicile du passé et du présent. Angelo quitta l'estrade, tandis que le jury délibérait pour désigner l'heureux gagnant.

Au bout de quelques minutes, ils proclamèrent que le vainqueur de l'épreuve était le magnifique costume porté par Angelo Cortorelli. Des applaudissements nourris saluèrent cette décision. Sur son siège, la Signora Cortorelli frottait fiévreusement ses lunettes, à en user le verre ! Pendant ce temps, Angelo recevait son prix. Et devinez ce que c'était ? Tout simplement un joli petit âne, bien vivant, attelé à une charrette, toute neuve et reluisante. Au cours de ses rêves les plus fous, Angelo s'était vu propriétaire d'une charrette et d'un âne vivant. Mais jamais, au grand jamais, il n'avait espéré que ce rêve devienne réalité. Et voilà que maintenant, ce rêve avait été exaucé.

DAVID FLETCHER, **ANGELO VA AU CARNAVAL**

Lexique : *la consternation : désespoir et accablement - *singulier : étonnant

*exaucer : réaliser



1) Compréhension (7pts)

1) a- Coche la bonne réponse (1pt)

Angelo et la Signora Cortorelli se rendent au stade pour assister à :

- un match de football
- un carnaval

b- Relève du texte la phrase qui justifie ta réponse

.....

.....

2) A quel concours Angelo participe-t-il ? (1pt)

.....

.....

3) Quel sentiment le costume d'Angelo suscite-t-il chez les jurys ? Pourquoi ? (2pts)

.....

.....

.....

.....

4) Comment se sent la Signora Cortorelli en apprenant qu'Angelo a gagné ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (2pts)

.....

.....

.....

.....

5) Pour quelle raison le prix remporté a-t-il beaucoup plu à Angelo ? (1pt)

.....

.....

.....

.....



II) Langue (6pts)



- 1) Complète ce paragraphe par des mots choisis de cette liste :
Fades / animée / criardes / bruyante / luisants (1pt)
Une foule d'enfants assez traversait l'avenue
portant des déguisements aux couleurs qui attiraient
tous les regards.
- 2) Réécris la phrase en remplaçant les groupes prépositionnels soulignés par des
adjectifs épithètes (0,5pt)
➤ Angelo a assisté à un spectacle de carnaval qui donnait à la ville un air de fête.
.....
.....
- 3) Enrichis les groupes nominaux soulignés par des expansions dont la nature est
donnée entre parenthèses (1pt)
➤ Angelo portait une (G.adjectival) chemise (GNP /comp. de
nom) et une cape (adj. épithète).....
➤ Le costume (prop.sub.relative introduite par « que »).....
a remporté le premier prix.
- 4) Evite la répétition en employant un pronom relatif (0,5pt)
➤ Il essayait de se frayer un chemin à travers la foule. La foule était dense
.....
➤ Angelo habitait dans une magnifique ville. Dans cette ville, on organisait
chaque année un carnaval.
.....
- 5) Mets les deux premiers verbes à l'imparfait et les deux seconds au passé simple
(2pts)
la foule (attendre) impatientement le résultat du concours. Tous
les visages (paraître) angoissés. Tout à coup, on (déclarer)
le nom du gagnant et les spectateurs l'(applaudir) fort.
- 6) Accorde convenablement les adjectifs mis entre parenthèses (1pt)
La Signora Cortorelli était ravissante avec son (épais)..... chevelure, sa
peau (laiteux) et ses lèvres (cerise) Elle portait une
robe (marron) qui lui allait à merveille.

III) Essai (7pts)

Au cours de la fête de fin d'année scolaire, un collégien s'est distingué par son talent remarquable en danse (ou en chant, en magie, en jonglerie, en musique....)

Raconte les circonstances de cette fête en brossant le portrait physique et moral de cet élève talentueux.

c/c .../3	C/L .../3	R+0 ...../1
-----------	-----------	-------------



Pilot Prep. School Gabes
November 2019

Mid -Term Test N°1

Teacher : Mrs LEILA
ABDELLI

Level : 8 th Form

Name : Class: Number: Score:

I. Language : (12 pts)

1- Fill in the blanks with words from the list below. There are 2 extra words : (4.5 marks)

Cheap - all - at - went - costly - shopping - trip - expected - terrific - there - good

Dear Mom and Dad,

I arrived in Montreal three days ago. I'm staying.....an expensive hotel because all the cheap youth guesthouses were full. There are a lot of things to do and see here. I rented a car yesterday and.....to see Lake Louise. There is a five-star restaurant....., and I ate steak and rice for dinner and had cheesecake for dessert. The food was delicious, but it was.....
The shops in Montreal have a lot of souvenirs. I bought a keychain for you, Dad, and a T-shirt for you, Mom. I bought a silver bracelet for myself, too. It was a little expensive, but it's.....It will always remind me of my.....to Canada. The weather is very cold here. I had to buy a sweater, some socks, and a jacket. They were.....very expensive.

I'm having atime, but Canada is more expensive than ICould you please send me some money?

Love,

Brandon

2- Circle the correct alternative: (3 pts)

Anna: We are thinking of going to Spain this year.

You went there last year, didn't you?

Liz: Yes, and we've got some photos. They show where we went.

It was Mohacar, a city near the sea.

Anna: My friend (will visit - visits - visited) it two years ago.

It's an (impressive - wonderful - peaceful) place.

Liz: Yes, that's right.

It's a place (when - why - where) you can forget all your problems and stress.

Anna: But how did you travel?

Liz: By plane, but many people prefer to travel by cars along the coast.

Anyway, do you want to see the photos?

Anna: Yes, please. (who - what - how) amazing! I'm fond of travelling. I think that going abroad is a unique opportunity to learn (foreign - native - familiar) languages. Moreover you can go (sightseeing - sites - scenes) and discover new places of interest.

3- Put the words between brackets in the right tense or form. (2.5 pts)

We have just returned from my vacation in London. It was first visit to this capital. We (stay).....in a huge hotel right on the beach. The breakfasts served there were enormous. We could (choose).....from a variety of food when we went to Brighton. We went into a big mall and bought souvenirs. It was a special summer because the sun did not stop (shine).....the whole journey.

London has a lot of traffic and the city is always busy but I love it because it has many good things. It was a very interesting experience. It was never (bore).....There are lots of things to do and places to visit. Perhaps one day I (can).....to visit it again.

4- Match sentences parts together to get a meaning paragraph. (2 marks)

A	B
1- Last summer we had a wonderful time.	a- We only stayed for one afternoon in the French capital because we wanted to visit Euro Disney which is to the east of Paris.
2- We saw a lot of great history and the only bad thing was the weather.	b- It was very expensive and we couldn't stay as long as we wanted to so we went to Italy by train.
3- At least when we got to Paris, the sun was shining!	c- It rained for the whole time we were there.
4- After that, we went south into Switzerland.	d- We stayed in England and we spent two days in London.

Answers: 1+ / 2+ / 3+ / 4+

II. **Listening comprehension : (8 pts)**

1- **Circle the right option (4pts)**

a- Where are they planning to go in the morning?

- A. to a park
- B. to an art museum
- C. to a shopping center

b- What kind of restaurant do they want to visit for lunch?

- A. Italian
- B. Indonesian
- C. Indian

c- Why does the man want to visit the zoo in the afternoon?

- A. The zoo will be closed the rest of the week.
- B. The zoo is free to visitors that day only.
- C. There are strange animals on display.

d- Why does the woman want to go shopping instead?

- A. She wants to buy mementos of their visit.
- B. She saw some great prices at a shopping center.
- C. She wants to buy a gift for her friends.

2- **Match the following sentence with the appropriate function (1 pt)**

- desire

"Why don't we go shopping instead?"

- Suggestion

- Invitation

3- **How did they plan to get to the beach at the end of the conversation? Which means of transport did they take? (1 pt)**

.....

.....

4- **Fill in this sentence with two words from the listening: (1 pt)**

When the man and the woman looked at the city guide, they found many places to visit. So they made a plan for the whole day.

5- **Say whether these words have similar or different pronunciation. Put (S) or (D): (1 pt)**

Museum used

/ walk look

- 2/2 -

GOOD LUCK

Teacher: Mrs Emma El Ifa
Date: Nov. 7th, 2019

English Mid-Term Test

level: 8th Grade 2&3

Name: _____ Class: _____ No. _____

Mark: _____ /20

Evaluation: In need of improvement: ☐ borderline: ☐ good: ☐ exceptional: ☐



I- Language (...../12marks)

1. Fill in the blanks with the words from the list. There are two extra words! (...../3.5marks)

couldn't / sailed / sightseeing / whole / flew / for / what / how / able

Dear Katie,

We arrived safely in Greece on Thursday! We (1) from Toronto to London, changed planes at Heathrow, and then continued to Athens. It was a long trip. Tim slept on both flights! But I wasn't (2) to sleep. When we arrived we went (3) in Athens, and climbed to the top of the Acropolis! We were all exhausted! The next morning, we took a boat, and (4) to the island of Naxos. We checked into our hotel really late, and had a delicious dinner on the terrace. Tim ordered octopus and I had grilled fish. Everything was so fresh and tasty! We went swimming yesterday. The beach near the hotel has soft white sand, and the water is clear and turquoise-blue. This morning, we met a great couple – Ben and Wanda – from New York, and Tim spent the (5) morning on the beach playing football with Ben. Wanda and I went shopping and bought souvenirs (6) everyone. When we were in the village, I realized that my camera wasn't in my bag! I panicked! I thought that I lost my camera, and it was a Christmas gift from Tim! I called the taverna and they had it! They found it under my chair. I felt so stupid! The waiter brought my camera – he ran from the taverna to the village. (7) a wonderful man! Thank God I remembered to recharge the camera battery! Everything is so wonderful here and I don't want to go home!

2. Provide the right tense / form of the bracketed words. (...../3.5marks)

we all need a break from our everyday life. (Personal), I think going on a vacation is fun and fulfilling. But you can gain a lot more by actually traveling. It is (good) to spend your money on experiences rather than on clothes. The memories you collect will stay forever and bring you more happiness than some new clothes or other material things. Think how good it will feel when you're older and you look back to see adventures and unique experiences you had gone through. In the end, you (not/ regret) the things you've done but the things you didn't do. It's so much (easy) to solve problems when you look at (they) from the outside. In our everyday life, we do the same things, meet the same people go to the same places. We basically live in our bubbles. When you travel, you get out of your bubble. You meet new people: other (travel) and locals. You will be surprised to find out new things about yourself that you didn't know and decide what and how to improve.

3. Circle the correct option. (...../2.5marks)

I'm writing this at 30.000 feet up in the air. In an hour, my plane (land/ landed/ will land) in Bali. I will stay there for two weeks. The travel agent arranged my trip. I'll have the time of my life. Did you know that Bali is one of the 13.000 islands that form the country of Indonesia. One of the principal (sites/ seats/sights) in Bali is the Temple of Gunung Agung. It's up in the mountains in a volcanic area. I (am not visiting/ didn't visit/ won't visit) it the first week but may on the second week. I (can/ could/ will be able to) see Balinese dancing, you know where dancers make sharp movements of their heads and I want to go shopping for folk art. I'd like to buy some local wooden sculptures. When I booked my flight they told me that we'll go scuba diving (on/ from/at) the first day. Great! Isn't it?

- 1/2 -

4. Fill in the gapped dialogue using the utterances in B. There's an extra item! (...../2.5marks)

A	B	C
Mum: Bye my darling. Have a good flight to Rio. .....(1)	a. I will phone you when I run out of money!	1+....
James: I'll ring you as soon as I arrive at Diego's house	b. Make sure you phone twice a week.	2+....
Mum: Good. What time will you get there?	c. Give my best wishes to Diego's parents, and don't forget to give them this present.	3+....
James: Well, the flight takes 12 hours. .....(2)	d. They will meet you there.	4+....
You'll be asleep so I'll leave a message on the answerphone.	e. If the plane arrives on time, I will be there about 11.30 Rio time, of course.	5+....
Mum: I won't be asleep!	f. Remember we are expecting a phone call from you this evening when you get there	
James: OK! OK! Don't worry, Mum. I'll be fine.		
Mum: All right. But when you travel around the country, will you remember to call us regularly? .....(3)		
James: Of course! .....(4)		
Mum: Cheeky! But you must look after yourself, darling. .....(5)		
James: Don't worry. I won't. Oh, they are calling my flight! Love you, Mum. Bye.		
Mum: Love you, James. Take care!		

II- Listening comprehension: (...../8marks)

1. Listen and match. (...../2marks)

Activities	Day	Answers
2. bought lots of great things.	a. Monday	1+....
3. went for a walk near the sea.	b. Tuesday	2+....
	c. Wednesday	

2. Complete the following statement with 2 words from the passage. (...../2marks)

we wanted to go up a mountain, but it was very rainy and windy, so we visited some They were quite

3. Choose the correct answer. (...../2marks)

- They didn't go canoeing because
a) the weather was rainy – b) the sports centre was closed – c) the water was cold.
- They returned home a) Friday - b) Saturday - c) Sunday

4. Are the underlined sounds similar or different? (...../2marks)

- Walk – glways (.....)
- bought – holiday (.....)



E.P.P GABES
2019/2020

Devoir de synthèse n°1

Discipline : Français
Niveau : 8^{ème}

Nom : Prénom : N° : Classe : 8^{ème} P ..

Il faisait nuit depuis assez longtemps déjà, mais ce soir, en dehors, les rues étaient illuminées car durant la journée des guirlandes avaient été posées, d'un réverbère à l'autre. Et cela donnait à la moindre ruelle un air de fête. Partout des enfants costumés, se tenant la main, dansaient et sautaient autour de leurs parents. Pas très loin de la gare, se trouvait un terrain de football sur lequel chaque année, le carnaval avait droit de cité. Plus on approchait, plus la foule se faisait dense. Néanmoins Angelo et la Signora Cortorelli y parvinrent à franchir l'entrée et se trouvèrent dans le stade. Le carnaval était ouvert !

Angelo regardait et applaudissait tout et tout le temps. Le moment tant attendu arriva. La voix du haut parleur annonça : « Que tous les enfants qui désirent prendre part au concours des costumes veuillent bien se rassembler dans l'arène ! ». Les enfants à présent se pressaient. Quatre ou cinq moniteurs les mirent en ligne. Quel défilé ! Chaque enfant montait sur l'estrade et se promenait devant les membres du jury, afin de leur permettre de bien voir son costume. Un par un, ils furent tous passés en revue, Puis enfin le dernier, vint Angelo. « Quel adorable costume ! » S'écrièrent quelques dames. Sur l'estrade, la **consternation*** régnait parmi les jurys. Aucun d'eux ne voulait admettre qu'il ignorât le nom de ce costume, de crainte de passer pour un sot. Le juge se leva et annonça très haut que ce costume **singulier*** représentait sans le moindre doute « l'âme de la Sicile du passé et du présent. Angelo quitta l'estrade, tandis que le jury délibérait pour désigner l'heureux gagnant.

Au bout de quelques minutes, ils proclamèrent que le vainqueur de l'épreuve était le magnifique costume porté par Angelo Cortorelli. Des applaudissements nourris saluèrent cette décision. Sur son siège, la Signora Cortorelli frottait fiévreusement ses lunettes, à en user le verre ! Pendant ce temps, Angelo recevait son prix. Et devinez ce que c'était ? Tout simplement un joli petit âne, bien vivant, attelé à une charrette, toute neuve et reluisante. Au cours de ses rêves les plus fous, Angelo s'était vu propriétaire d'une charrette et d'un âne vivant. Mais jamais, au grand jamais, il n'avait espéré que ce rêve devienne réalité. Et voilà que maintenant, ce rêve avait été exaucé.

DAVID FLETCHER, **ANGELO VA AU CARNAVAL**

Lexique : *la consternation : désespoir et accablement - *singulier : étonnant

*exaucer : réaliser



I) Compréhension (7pts)

1) a- Coche la bonne réponse (1pt)

Angelo et la Signora Cortorelli se rendent au stade pour assister à :

- un match de football
- un carnaval

b- Relève du texte la phrase qui justifie ta réponse

.....

.....

2) A quel concours Angelo participe-t-il ? (1pt)

.....

.....

3) Quel sentiment le costume d'Angelo suscite-t-il chez les jurys ? Pourquoi ? (2pts)

.....

.....

.....

.....

4) Comment se sent la Signora Cortorelli en apprenant qu'Angelo a gagné ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (2pts)

.....

.....

.....

.....

5) Pour quelle raison le prix remporté a-t-il beaucoup plu à Angelo ? (1pt)

.....

.....

.....

.....



II) Langue (6pts)

- 1) Complète ce paragraphe par des mots choisis de cette liste :
Fades / animée / criardes / bruyante / luisants (1pt)
Une foule d'enfants assez traversait l'avenue
portant des déguisements aux couleurs qui attireraient
tous les regards.
- 2) Réécris la phrase en remplaçant les groupes prépositionnels soulignés par des
adjectifs épithètes (0,5pt)
➤ Angelo a assisté à un spectacle de carnaval qui donnait à la ville un air de fête.
.....
.....
- 3) Enrichis les groupes nominaux soulignés par des expansions dont la nature est
donnée entre parenthèses (1pt)
➤ Angelo portait une (G.adjectival) chemise (GNP /comp. de
nom) et une cape (adj. épithète).....
➤ Le costume (prop.sub.relative introduite par « que »).....
a remporté le premier prix.
- 4) Evite la répétition en employant un pronom relatif (0,5pt)
➤ Il essayait de se frayer un chemin à travers la foule. La foule était dense
.....
➤ Angelo habitait dans une magnifique ville. Dans cette ville, on organisait
chaque année un carnaval.
.....
- 5) Mets les deux premiers verbes à l'imparfait et les deux seconds au passé simple
(2pts)
la foule (attendre) impatientement le résultat du concours. Tous
les visages (paraître) angoissés. Tout à coup, on (déclarer)
le nom du gagnant et les spectateurs l'(applaudir) fort.
- 6) Accorde convenablement les adjectifs mis entre parenthèses (1pt)
La Signora Cortorelli était ravissante avec son (épais)..... chevelure, sa
peau (laiteux) et ses lèvres (cerise) Elle portait une
robe (marron) qui lui allait à merveille.

III) Essai (7pts)

Au cours de la fête de fin d'année scolaire, un collégien s'est distingué par son talent remarquable en danse (ou en chant, en magie, en jonglerie, en musique....)

Raconte les circonstances de cette fête en brossant le portrait physique et moral de cet élève talentueux.

c/c /3

C/L ... /3

R+O /1





Read the following text:

Cristina Sousa is a Portuguese student who decided to improve her English during her summer holidays. So, she enrolled in summer course. She chose the Embassy Oxford School, in Oxford, England. Read what she has to say about her experience.



'It was a wonderful experience! The school was on one of the city's most prestigious streets, near the famous Trinity University. It was close to cafés, restaurants, supermarkets and shops. The teachers were very nice and welcoming and the classrooms were modern and well -equipped. We had access to a library, study rooms, a high-tech computer centre with WiFi Internet access. There was also a student room with TV. There we went to relax after classes.

Embassy School isn't a boarding school, so I stayed with an English family during those two weeks. It was an excellent opportunity to practise my English, because they didn't speak Portuguese, and I really had to try hard to communicate. The host family was selected by the school. They lived in a beautiful house, only 20 minutes away from the school. I loved staying with them, because they were very friendly. Every morning, after breakfast, I took the bus to school!

Lessons started at 9 a.m. and finished at 1 p.m. I learnt a lot and I met people with various nationalities: my class had students from Germany, France, Russia and even Japan! Of course, the only way to communicate was in English...

The school also offered an animated program of excursions and activities: we had regular outings to visit the country's most famous spots. Sports fans also had numerous opportunities to play football, tennis or volleyball. We also visited some museums, the Sheldonian theatre and the Museum of Natural History. At the weekend we even went to Stratford-upon-Avon, where the famous William Shakespeare was born. We also went on a day-trip to London, the capital city of the UK, where we had the chance to visit the Buckingham Palace, Tower Bridge and the Tower of London. Unfortunately, we missed the opportunity to go to Madame Tussaud's, the famous wax museum...

These were the best summer holidays I've ever had. My English got much better and I made a lot of new friends. Now that I'm back at school, I'm sure my English grades will be much better!



First Prep School / Section	Full Name Test N°1	Teacher: Mrs. Abdou
School year : 2019/2020		Level : 8pt
Student name : _____		Class : _____

I. Reading comprehension : (6 pts)

6) Say if the following sentences are TRUE or FALSE. (2 pts)

- Cristina studied English abroad. _____
- She spent a month in England. _____
- The Embassy School had good conditions. _____
- Cristina is a teacher at her school. _____



7) Answer the following questions. (2 pts)

a) How did Cristina communicate with her host family and her colleagues? Why?

b) How did Cristina visit Winston Churchill's?

8) Fill in the blanks with the appropriate words from the box. (2 pts)

Cristina studied with students who have different _____ in England. They were able to go to a _____ in London for one day.

9) What do the underlined words refer to? (2 pts)

- a. "He" refers to _____
- b. "There" refers to _____

II. Language : (2 marks)

10) Put the bracketed words in the right tense / form. (2.2)

Dear Mrs. Richardson,

Two days ago you were in your physics class, and he was unhappy because of his poor results. You will never know how disappointed he was when you told (result) _____ him in front of his classmates. When I talked to you after the personal teacher (meet) _____ I saw you (be) _____ willing to cooperate and help (it)

son renewed (confident).....in himself, and I'm writing now to thank you. But in my heart, I have thanked you a million times and I'm grateful to you because of my son's (enjoy).....experience and success in his career .

Thank you again Mrs Winter (Mark's mom)

B) Fill in the blanks with 6 words the list below: (3,5 marks)

Located – average – assembly – ranked – Improve – however – variety – besides -r eputation

Oxford university has a worldwidefor the quality of its education. It's.....in "top three Best School Instituion" in the world.

Oxford sits on the banks of the Thames and is well-know for aof a world-famous museums, galleries and libraries.

.....the traditional, there are hundreds of modern restaurants, pubs and riverside cafés to enjoy. Oxford with its population of 40,000 students isin the heart of England and benefits from excellent road and rail links to London. Classes are small and multinational with an.....of 11 students. This enables our teachers to focus on your individual interests to help youyour English.

C) Match the sentences parts from A with another from B to make meaningful paragraph. (2 pts)

A	B	C
1-One day every year, we celebrate Teacher's Day	a- Have lessons, but to enjoy ourselves	1+
2- This year, Teachers day began	b-for the teachers who spend so much time teaching us so many things.	2+
3-After that we adjourned to our classes, not to	c-party and everyone participated in the fun.	3+
4- My classmates gave a small	d-with a school assembly in the hall.	4+
	e-happy day.	



III. Writing: (6 marks)

You're on holidays in London. Write an email to your friend to tell him/ her about:

- The famous sights you visited
- Your feelings and thoughts about the visit
- Your intentions for next week.

To :

From :

Subject :



Name: _____ Class: _____ No. _____

Mark: _____ / 30

Evaluation: in need of improvement: ☐ borderline: ☐ good: ☐ exceptional: ☐

The Text

1. Eton College is the top school for boys in the United Kingdom. Most children cannot go to this type of school. The fees for public schools are so high that only very few people can afford to send their children there.
2. "I know I should feel lucky being here at Eton. It's costing my father a fortune in fees, as he keeps telling me. But actually, I think it can be a handicap in life to go to a school like Eton. People think we're arrogant and snobbish, with no brains or talent. All right, I'm not particularly brainy. I'm not the academic type. I don't want to go to university. I want to be a musician. At the moment I'm making a *demo* tape to send round to record companies and it's really annoying my dad."
3. Nick Harrington is eighteen and in his final year at Eton College. He's taking three "A" Levels this summer in Maths, Physics and Computer Studies. However, his teachers are not happy with his work. They think he's spending too much time playing his guitar and reading music magazines.
4. Nick has his own room at Eton where he sleeps and studies. He goes home for the weekend twice a term but otherwise doesn't get much freedom.
"We're allowed to go into town in the afternoons but we're not supposed to go into pubs. And we're certainly not allowed out of school after six o'clock in the evening. Last term the headmaster sent two boys home for a week because they met some girls in a pub. I think that's ridiculous. Anyway, I don't really care any more. I'm leaving school at the end of term and then I can do what I like."

I- Comprehension questions: (...../6Marks)

1. Tick (✓) the right option(...../1mark)

The text is mainly about

- a) a successful student. ☐
b) an unhappy student. ☐
c) a proud student. ☐

2. Are the following statements true or false? Tick (✓) the right box. (...../2marks)

Statements	True	False
a) Eton is a boarding school.	☐	☐
b) Studying at Eton is expensive.	☐	☐



3. Tick (✓) the right option (...../1mark)

- "I'm not the academic type." means
- a) I don't love school.
 - b) I'm not intelligent.
 - c) I'm not good at studying.

☐☐☐

4. Answer the following question(...../1mark)

How did the headmaster punish the students? Why?

5. What does the underlined word in the text refer to? (...../1mark)

We (paragraph2) refers to

II- Language:(...../8Marks)

1. Fill in the gaps with the words in the box. There are two extra words.
(...../3marks)

must – feel – will – meeting – really – around – having – also

Have you been offered the opportunity to visit a new country and stay with a family? If not, this post

(1)..... help you to put aside your worries, pack your suitcase, and go!

Living with a family is often the best way to (2)..... see and understand a different culture. If

you choose to live with a family, you will get a real taste for the local customs, lifestyle and food. You will

(3)..... be able to practise your English (or whichever language it is that you're learning) all

day every day, so you'll improve much more than you would on a normal holiday. What's more, the family will

want to show you (4)..... their hometown and make you (5)..... at home.

They'll know all the best places to go, and what better way to find out a city's best cafes, restaurants and museums than to be shown them by the experts? Perhaps the best and most important reason to take part in a

language exchange is that there's a chance you'll make some life-long friends. (6) a

family and a place to stay in another part of the world is great, and being able to chat to them over Skype or

email is a great way to keep up your foreign language. So, why not go for it?

2. Put the bracketed words in the correct form or tense(...../2.5marks)

Jason is an American high school student. His favourite subjects are English and Mathematics; however, last week he didn't learn much and reached only 65% in his Maths test. Unfortunately, that is only a D, but at least

he (not/ fail) He is an 11th grader, so he (have) to think about his future

studies – fortunately, his guidance counsellor can help him to make this important decision. He has to study

(hard) and so do his classmates – their progress is (regular) discussed

by their teachers and the grade level dealer. From time to time, he takes his semester report card home to inform

about his grades. Moreover, his parents can contact the school if they have questions about their son's

(perform) Jason takes part in several extracurricular activities. He likes acting and dancing

as well. This is going to be really useful at the prom at the end of his high school years!

المدرسة الإعدادية النموذجية بقابس	فرض تألّفي في مادة التاريخ	السنة الدراسية: 2019-2020 الأستاذة: ليلى فلاح التوقيت : 60 دق
الإسم واللقب:	القسم: 8...1...2...3	العدد : من 20/.....

القسم الأول : 8 ن

السؤال 1 : أكمل الفراغات التالية : (3 ن)

يَعُدُّ من أبرز أعلام الدولة الحفصية والعالم العربي ولد سنة
بتونس ومن أهم إنجازاته وضع أسس وهو علم جديد.

السؤال 2 : أذكر تواريخ الأحداث التالية ثم رتبها على سلم زمني. (3 ن)



- سقوط الدولة المرابطية.
- تحوّل إفريقية إلى إيالة عثمانية.
- بداية الطور الثالث من الأطوار التاريخية للدولة الحفصية.
- بداية الدعوة الموحدية.



السؤال 3: أذكر أهم المعارك التي إنتصر فيها المسلمون ضدّ حركة الإسترداد المسيحي. (2ن)

.....

.....

.....



القسم الثاني: 10 ن

حرّر فقرة إنشائية تبرز فيها أهم المجالات العلمية التي إستفاد منها الغرب المسيحي مبرزاً دور الأندلس وصقلية في إنتقال الموروث العربي الإسلامي إلى الغرب المسيحي.



القسم الثاني : 10 ن

حرر فقرة إنشائية تبرز فيها أهم المجالات العلمية التي إستفاد منها الغرب المسيحي مبرزا دور الأندلس وصقلية في إنتقال الموروث العربي الإسلامي إلى الغرب المسيحي.

المدرسة الإعدادية النموذجية قابس	اختبار كتابي عدد 1 التربية التكنولوجية	الاسم: اللقب: الرقم: 20/
2020-2019	8 ن.....	

تمرين 1: أتمم الجدول اسفله لعناصر كراس الشروط الوظيفي:

العنصر	محتواه (الأداة...)	رتبته
		1
	أداة التعبير عن الحاجة	4
		5

تمرين 2: * أرسم أداة التعبير عن الحاجة للملتمتر وأتممها:



ملتمتر

* أرسم أداة التعبير الوظيفي للملتمتر وأتممها مستعملا العناصر التالية:-
.....- الخاصيات الكهربائية.....- العين.



ب)- أتمم جدول خاصيات وظائف الخدمات التالي للملتمتر: (3 وظائف)

الرمز	الوظيفة
ور 1	- - -
وت 1	
وت 2	

المستوى: السنة الثامنة أساسي % 2020 / 2019
المادة: التربية الموسيقية (الجزء الكتابي)
الحصة: ① نصف ساعة

الإعدادية النموذجية بقابس
الأستاذ منقر الفيتوري
فرض تأليف عدد 1 (الثلاثي 1)

الإسم واللقب 8 ن الرقم

وضعية الإنطلاق: شاهدت عرضا موسيقيا فحاولت وصفه لأحد أصدقائك مستعينا بما درسته في حصة التربية الموسيقية.

السؤال الأول (10 نقاط)

بدا العرض الموسيقي بمعزوفة جماعية.

أ- حدد القالب الموسيقي للمعزوفة:
ب- أذكر الآلات الموسيقية اللحنية التي نفذت هذا القالب الموسيقي مرتبة

..... * * * *



ج- أذكر هيكله هذا القالب الموسيقي.

.....
.....
.....
.....
.....

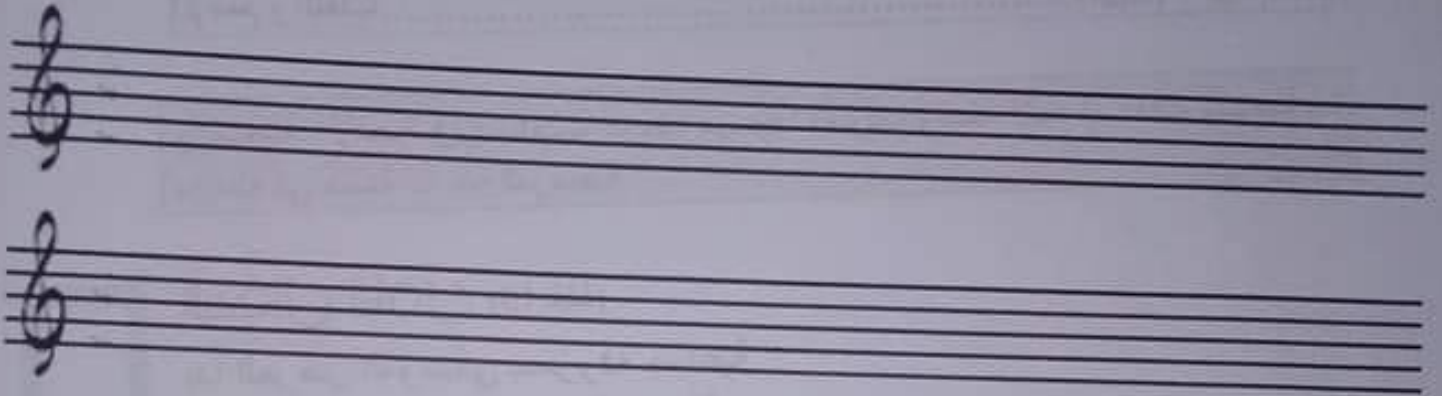
السؤال الثاني (2 نقاط)

قبل دخول الغناء قام عازف على آلة العود بارتجال في نغمة مشرقية إثر ذلك ارتجل المغني بعض الأبيات من الشعر أطرب بها المستمعين.
حدّد نوع الارتجال الذي استمعت إليه.

..... * / *

السؤال الثالث (8 نقاط)

أثناء العرض الموسيقي قامت المطربة بأداء أغنية تونسية تقليدية.
أجـ استمع إلى الأثر الموسيقي ثم أعد ترتيب المقاييس لتتحصل على لحن الأثر.



بـ حدد مقام/ طبع الأثر الموسيقي :

جـ حدد إيقاع الأثر الموسيقي :

الحاصل

ملاحظات الأستاذ :

حسن جداً واصل	☐
حسن	☐
فوق المتوسط	☐
متوسط	☐
دون المطلوب	☐

الإعدادية النموذجية حي المنارة قابس	فرض تأليفي في التربية المدنية عدد 1	المستوى 8 أساسي 2020/ 2019 التوقيت ساعة
--	--	---

الاسم اللقب القسم

السؤال الأول: (4ن)
أعرف الخيارات العامة

.....
.....
بحدد رسلتين للمشاركة في الخيارات العامة
.....
.....

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي (6ن)
المتعلق بمشاركة الطفل بالهيكل المدرسية

الهيكل المدرسية	انعكاسها على المجموعة	انعكاسها على الفرد
.....*	*	*
.....*	*	*
.....*	*	*

السؤال الثالث: (10ن)

عبر زملاؤك عن رغبتهم في تنظيم رحلة تضامنية الى إحدى المناطق المحرومة فتعاونتم في التحضير لها حرر فقرة تبين فيها:

1- مفهوم التضامن و التعاون

2- أثر هذه الرحلة عليك وعلى الجهة التي زرتموها.

3- حسب رأيك كيف يمكن حث بقية زملائك على الاقبال على مثل هذه الأنشطة.



الوضعية المشكل :

يقول الله تعالى "إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون" الإحفاق الآية 12 .

الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: 3 ن

نكرت الآية المذكورة أعلاه بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم " احفظ الله يحفظك "

/ - اكمل كتابة الحديث :

"احفظ الله يحفظك"

واعلم أن

الصحف

ب - ماذا تستنتج من توجه الرسول صلى الله عليه وسلم بخطابه إلى غلام ؟

السؤال الثاني : 2 ن

توجه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بن عباس بجملة من الوصايا تخبر من المعطيات التالية ما يتوافق معها بوضع علامة

X

* أداء الصلوات في وقتها مع التهاون في صلاة الصبح

* زيارة الجدة باستمرار للاطمئنان على حالها

* استولى شاب على أموال مؤجره ليعالج والدته

* التبرع سرا لفائدة جمعية خيرية

السؤال الثالث: 3 ن

كيف تجسد استشعارك للرقابة الإلهية في الوضعيات التالية :

الوضعية	المواقف
إنهاء النجاسات خارج القسم	
تخايم والدك مع عمك و طلب منك قطع صلته بأولاده	
وجدت محفظة نقود في قاعة الدرس	



السؤال الإثني عشر: 12 ن

يمثل الإيمان بالغيب خاصية ميزها الله الإنسان ليرتقي بمراتب إيمانه و يحقق له السعادة و الفلاح في الدنيا و الآخرة.
وضح ذلك في عمل مسترسل و مدعم.

- 2/2 -

السنة الدراسية: 2020/2019

المستوى: ثامنة أساسي

التاريخ: 2019/10/21

فرض مراقبة
عدد 1الإعدادية النموذجية بقابس
الأستاذة: أمينة ثابتي
المادة: علوم الحياة والأرض

الاسم: اللقب: الرقم: القسم:

تمرين عدد 1: (4 نقاط)

أكمل الجدول التالي بكتابة التعريف أو المعرف به

المعرف به	التعريف
محلل كوكب	
	جهاز يستعمل لقياس كمية الماء المنصبة من طرف البتة
	مواد طبيعية تضاف للتربة للريادة من خصوبتها
الري قطرة قطرة	

تمرين عدد 2: (6 نقاط)

أجر أحمد التجربة التالية لإبراز علاقة البتة بالماء.



1- جسم بواسطة رسم النتائج المتوقعة لهذه التجربة (على نفس الرسم)

2- أذكر المهدف من استعمال الزيت في هذه التجربة:

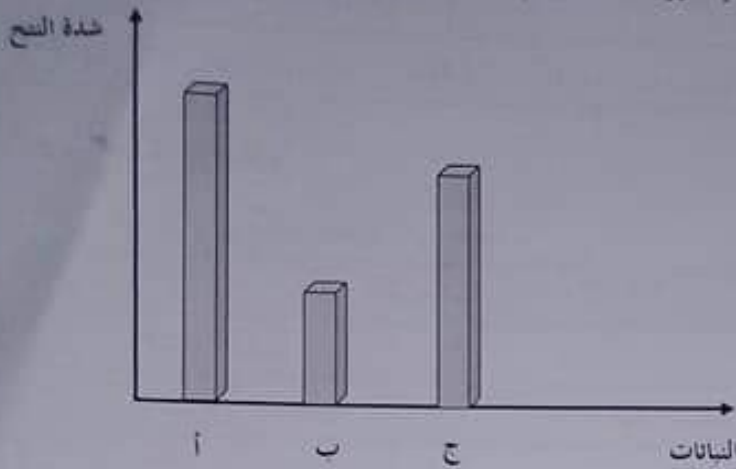
3- أتمم الجدول التالي معتمدا على نتائج تجربة أحمد.

الوحدة التي تؤمن الظاهرة	المنطقة المسؤولة	العضو المسؤول عنها	اسم الظاهرة	النتيجة
.....		الجذور	.....	.....
.....		الأوراق	.....	.....

تمرين عدد 3: (4 نقاط)

قام أحمد بوضع 3 نباتات من نفس النوع ومن نفس الحجم في ظروف مختلفة وقام بقياس شدة النتح لكل نبتة وقام بتسجيلهم

على الرسم التالي:



رقم النبتة	ظروف التجربة
1	حرارة 20 درجة + ظلام + رطوبة مرتفعة
2	حرارة 25 درجة + ضوء + رطوبة متوسطة
3	حرارة 25 درجة + ضوء + رطوبة منخفضة

1) مَسِّرْ لماذا أختار أحمد نباتات من نفس النوع ونفس الحجم .

2) أسد لكل نبتة من النباتات السابقة المستطيل الذي يمثل شدة النتح لديها بكتابة الحرف المناسب معطلاً اختيارك .

رقم النبتة	الحرف	التعليل
1		
2		
3		

تمرين عدد 4: (6 نقاط) زار أحمد ضيعة حدّه المزرعة قمحا فلاحظ نموًا ضعيفًا للنباتات وأوراق مصفرة .

1) - اقترح فرضيتين تفسران ملاحظة أحمد :

الفرضية 1:
الفرضية 2:

2) - اصطحب أحمد عينة من التربة إلى مخبر التحاليل الفلاحية وبعد تحليلها تحسّل على النتائج التالية :

العناصر الكيميائية في التربة	النسب المئوية للعناصر الكيميائية للتربة %
كالبوم	19.9
المغنيزيوم	1.62
الازوت	00
الفوسفور	0.09
البوتاسيوم	0.32

اعتمادًا على الجدول السابق حدّد الفرضية الصحيحة مع التعليل:

3) - اقترح وسيلة تمكن من معالجة هذا الحقل :

4) - سمّ الأملح المعدنية الأساسية للنبات :

السنة الدراسية: 2020/2019

المدة: 60 دقيقة

2019/12/06

فرض تأليفي

عدد 1

الإعدادية النموذجية بقباس

المادة: علوم الحياة والأرض

المستوى: سابعة أساسي

الاسم: اللقب: القسم: الرقم:

الجزء الأول: (12 نقطة)

تمرين عدد 1: (4 نقاط)

عطين الإجابة الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

1- الكائنات الدقيقة هي :

- ☐ أ- بقايا الكائنات الحية في التربة
- ☐ ب- كائنات لا ترى بالعين المجردة
- ☐ ج- ديدان وحشرات صغيرة
- ☐ د- آثار الكائنات الحية في التربة

2- الأحافير هي :

- ☐ أ- آثار الكائنات الحية في التربة
- ☐ ب- بقايا الكائنات الحية في التربة
- ☐ ج- آثار الكائنات الحية في الصخور
- ☐ د- هي حفر الانسان التربة

3- من أسباب اختلال التوازن البيئي :

- ☐ أ- تناقص أنواع الكائنات الحية
- ☐ ب- عدم وجود جميع الحيوانات في نفس الوسط
- ☐ ج- كثافة الغطاء النباتي
- ☐ د- كثرة الامطار

4- تزيد شدة الانحراف ب :

- ☐ أ- شدة الانحدار
- ☐ ب- كثرة النباتات
- ☐ ج- كثرة الكائنات الدقيقة
- ☐ د- زيادة عمق البركة

تمرين عدد 2: (4 نقاط)

يبرز الجدول التالي بعض الأوساط البيئية والخصائص المميزة لكل منها . عرف الوسط ثم أتمم فراغاته.

تعريف الوسط.....

الشاطئ	الغابة		
مياه مالحة و.....	.....	.....	خصائص الموطن
.....	حرارة متغيرة	.....	العوامل المناخية
.....	.....	.....	الحيوان المميز
.....	القصب	.....	النبات المميز



الصفحة 3: (4 نقاط)

لإعداد مقابلة ميدانية لأحد الأوساط البيئية جمع التلاميذ عينات من صخور رسوبية مختلفة لدراستها

2- عرّف الصخور الرسوبية:

(0.5).....

أرشد التلاميذ نحارب على عيّتين (أ) و (ب) من الصخور الرسوبية لخصوها في الجدول التالي:

2 اعتمادا على ما درست من خصائص الصخور أتمم فراغات الجدول التالي: (1.5)

التجربة	نتيجة التجربة	الاستنتاج
سكب الماء على الصخرة	عدم مرور الماء عبر الصخرة (أ)	.....
	عدم مرور الماء عبر الصخرة (ب)	.....
خدش الصخرة بالظفر	توجد خدوش على الصخرة (أ)	.....
	لا توجد خدوش على الصخرة (ب)	.....
خدش الصخرة بالملح	توجد خدوش على الصخرة (أ)	.....
	توجد خدوش على الصخرة (ب)	.....

3 سم الصخرة (أ): (0.5)

سم الصخرة (ب): (0.25)

4 أذكر المظاهر المميزة لكل من الصخرتين (أ) و (ب) في الطبيعة:

مظهر الصخرة (أ): (0.5)

مظهر أول للصخرة (ب) على اليابسة: (0.5)

مظهر ثاني للصخرة (ب) على السواحل: (0.25)





الجزء الثاني: (8 نقاط)

عشر حسام في أحد المواقع الالكترونية على النص التالي :

مكان ممتد تغطيه كثبان الرمال تقل فيه مظاهر الحياة نتيجة الجفاف الا من بعض الحشرات والزواحف التي تكاد تختفي تماما في فصل الشتاء نتيجة شدة البرد ولا تنشط الا ليلا في فصل الصيف الحار ماعدى الجمال التي تفضل العيش هناك . اما النباتات فعادة ما تكون متفرقة صغيرة كالشج والصبار ونباتات تحمل اشواكا وجذورا ممتدة في حين تحتل اشجار النخيل مساحات مهمة منه حيث تتوفر مياه العيون الجوفية .

1/ استنتج نوع الوسط الذي يصفه النص .. (0.5)

2- صنف عناصر الوسط الواردة في النص في الجدول التالي علما بأن المجموعة "أ" قادرة على التكاثـر. (2)

مجموعة "أ":	مجموعة "ب":

3- قدم فرضية حول خاصية الرمل التي تسمح بتكون الكثبان. (0.5)

4) اقترح تجربة تؤكد صحة الفرضية المقترحة . (0.5)

5) تميز أغلب الاوساط الغنية بالرمل بقلة النباتات . قدم تفسيرا لذلك (0.5)

(4) من المطلوب ان الكائنات الحية التي تعيش في هذا الوسط تكيف مع الظروف الصعبة السائدة فيه.

الم المطلوب المذكور الظروف القاسية وطريقة التكيف التي يسببها الكائن وذكر وسط (نوع) التكيف .

الظروف الصعبة	التكيف (الحل)	نوع (وسط) التكيف	الهدف	مثال
سقوط الرمل للحر		وطيفي		
	اوراق شوكية			نباتات شوكية
قلة الماء (الجفاف)				نباتات الصحراء
	النشاط الليلي		تجنب الحرارة	



حظ موفق

- 4/4 -

السنة الدراسية: 2020/2019

المستوى: ثامنة أساسي

التاريخ: 2019/12/06

فرض تاليفي

ع1 مدد

الإعدادية النموذجية بقباس

المادة: علوم الحياة والأرض

الاسم: اللقب: الرقم: القسم:

الجزء الأول: (12 نقطة)

تمرين عدد 1: (4 نقاط)

عَيِّن الإجابة أو الإجابات الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

3- في يوم طول نهاره 10 ساعات :

- ☐ أ- يحدث التنفس عند النبتة على امتداد 14 ساعة
- ☐ ب- تحدث التبادلات اليخضورية على امتداد 10 ساعات
- ☐ ج- التركيب الضوئي 10 ساعات والتنفس 24 ساعة
- ☐ د- التركيب الضوئي 12 ساعة والتنفس 12 ساعة

4- الأملاح المعدنية الأكثر أهمية بالنسبة للنبات هي :

- ☐ أ- الكالسيوم والصوديوم والمغنيزيوم
- ☐ ب- المغنيزيوم والفسفور والحديد
- ☐ ج- الآزوت والبوتاسيوم والفسفور
- ☐ د- النترات والحديد والمغنيزيوم

1- تحتوي كل أعضاء الخزن على :

- ☐ أ- نشا
- ☐ ب- مواد عضوية فقط
- ☐ ج- مواد عضوية ومواد معدنية
- ☐ د- سكريات

2- البخضور مادة :

- ☐ أ- يتم الكشف عنها بالكحول المغلي
- ☐ ب- تزول بالماء المغلي
- ☐ ج- ضرورية لصنع النشا عند النبات
- ☐ د- تزول بمحلول البوتاس

تمرين عدد 2: (4 نقاط)

أحب نعم أو لا وأصلح الخطأ إن وجد ..

☐ التركيب الضوئي هو صنع النشا انطلاقاً من السكر الموجود داخل النبتة .

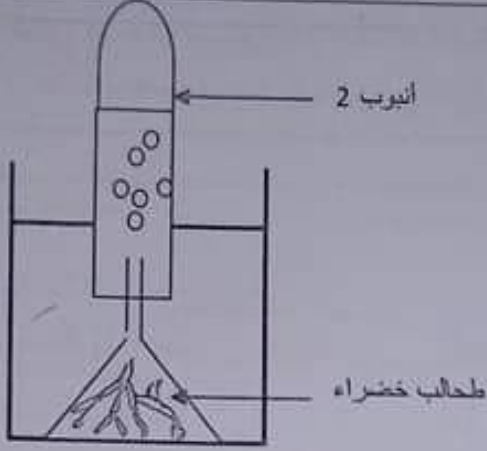
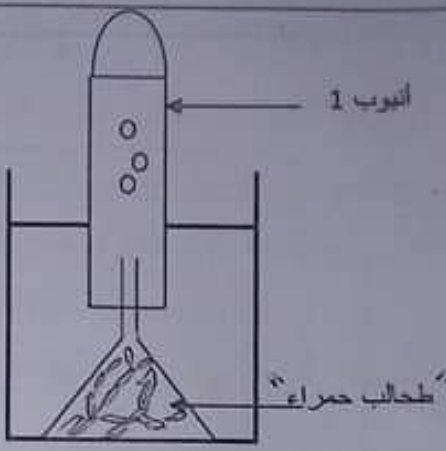
☐ يتم تحسين الإنتاج النباتي باستعمال مكثف للأسمدة المعدنية .

☐ يؤدي ارتفاع الحرارة إلى زيادة الامتصاص فيتتج عنه انخفاض النتج .

☐ تتغذى النباتات الخضراء على المواد المعدنية من التربة ومواد عضوية من الدبال .



أجريت التحريتين التاليتين على طحالب (نبات مائي) قصد دراسة تبادلاتها الغازية

 أنبوب 2 طحالب خضراء	 أنبوب 1 طحالب حمراء
تجربة 2	تجربة 1

الوثيقة 1

1) - حدّد نوع الغاز المتجمّع في الأنبوب 1 معللا جوابك :

2) - حدّد نوع الغاز المتجمّع في الأنبوب 2 معللا جوابك :

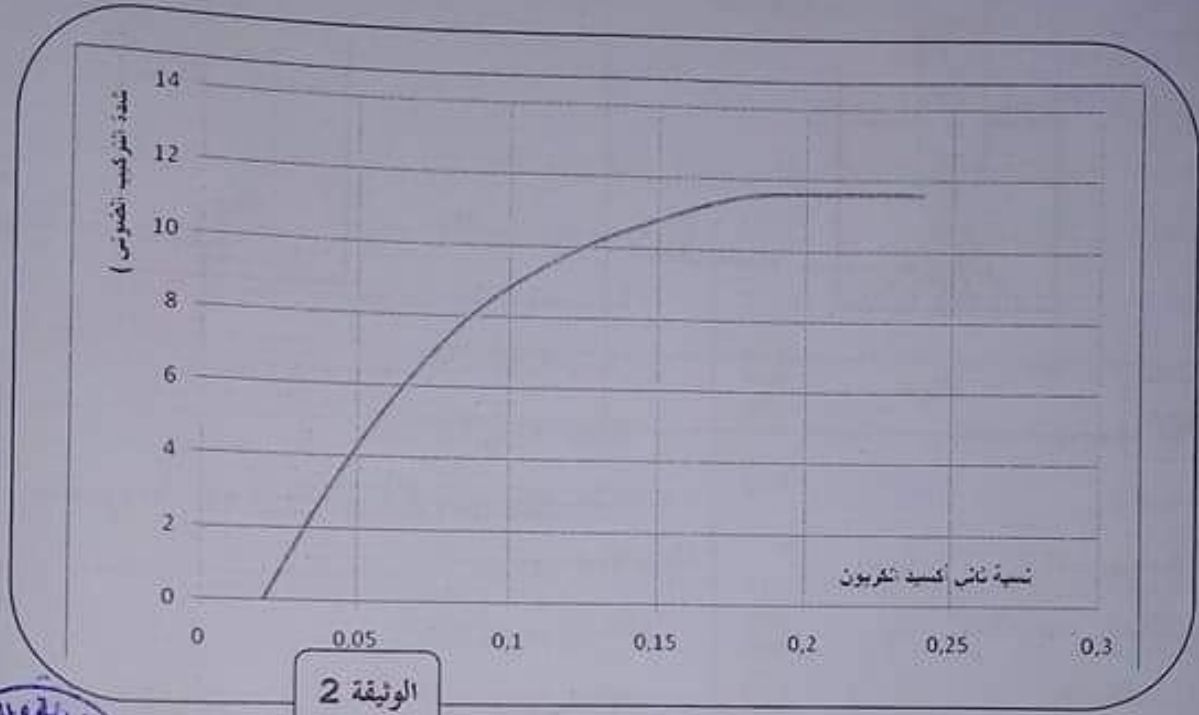
3) - كيف تفسّر الفرق في كمية الغاز المتجمّعة في الأنبوبين :

4) أذكر التغيّرات المنتظرة على نتيجة التحريتين إذا قمنا بتغطيتها بغطاء أسود معللا إجابتك :



الجزء الثاني: (8 نقاط)

تحتوي بذور القمح على مادة النشا قصد التعرف إلى أهمية ثاني أكسيد الكربون على إنتاج بنية القمح تحت مراقبة تأثير نسبة هذا الغاز على شدة التركيب الضوئي في حرارة تساوي 15°C فكانت النتائج كما يبرزه الرسم البياني بالوثيقة 2.



الوثيقة 2



1/ حلل الرسم البياني . (2ن)

2/ استخرج من الرسم نسبة ثاني أكسيد الكربون المثلى لبنية القمح

(0.5 ن)

3/ حدد نسبة ثاني أكسيد الكربون التي يتعدم فيها التركيب الضوئي .

(0.5 ن)

ب. اقترح فرضية حول مصير بنية تعيش في وسط تكون نسبة ثاني أكسيد الكربون ضمن هذه النسبة.

(0.5 ن)

ج . تصور تجربة تؤكد صحة الفرضية المقترحة . (1)

- 4/ أرسم على الوثيقة 2 المسحي التقريبي الذي تحصل عليه إذا كانت الحرارة التي تجري فيها التجربة تساوي 20° (1)
- 5/ يستعمل الإنسان النشا الموجود ببذرة القمح .
- 1/ كيف يتم الكشف عن النشا في مستوى بذور القمح ؟ (0.5)

ب/ حرر فقرة تصف مراحل إنتاج نبتة القمح للمواد العضوية بداية من امتصاص الماء وصولاً إلى وجودها في البذرة . (2ن)



-4/4-

المدرسة الإعدادية النموذجية بقباس	المدرسة الإعدادية النموذجية بقباس	السنة الدراسية: 2020-2019
الاسم واللقب: _____	القسم: 8 ن 4 - 3	الأساتذة: ليلى فلاح التوقيت: 60 دق
		العدد: من 20 /



القسم الأول: 8 ن

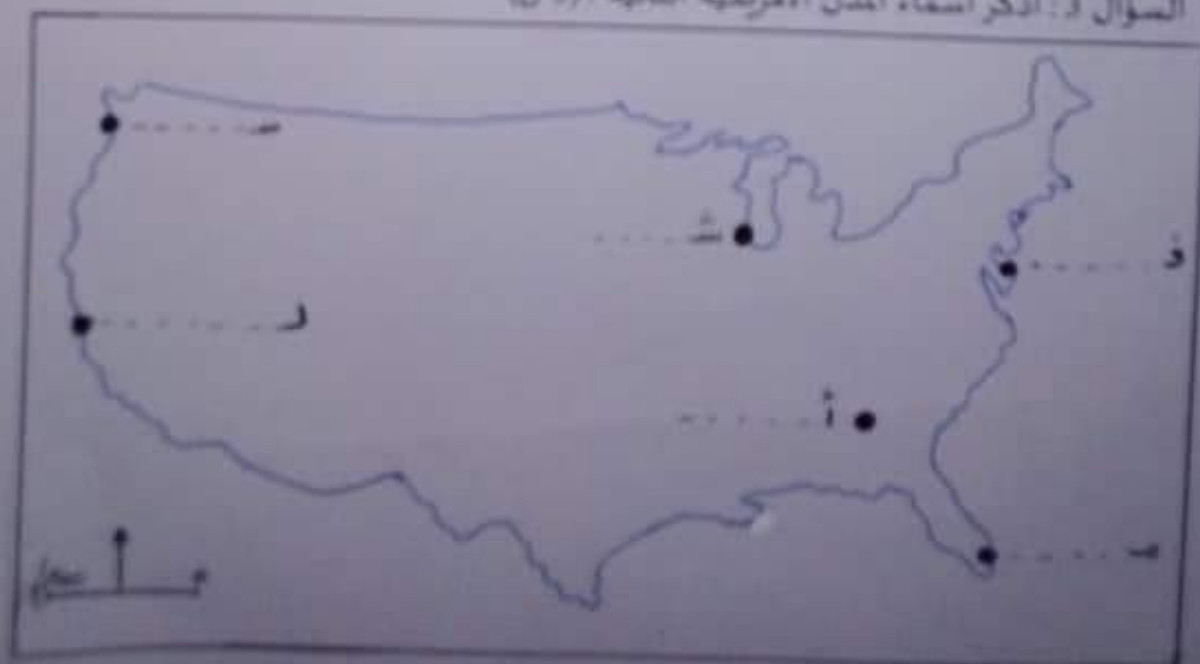
السؤال 1: أكمل الفراغات التالية: (2 ن)

تقع الولايات المتحدة الأمريكية في _____ يحدها شرقا _____
وجنوبا _____ و _____ شمالا.

السؤال 2: أشطب الخطأ: (3 ن)

- بلد تفصل عن أمريكا اللاتينية: العراق / الجزائر / فنزويلا
- بلد آسيوي من الدول الصناعية الجديدة: البرازيل / أندونيسيا / المكسيك
- بلد إفريقي من الدول المتوسطة النمو: المغرب الأقصى / الأردن / موريتانيا

السؤال 3: أذكر أسماء المدن الأمريكية التالية: (3 ن)





القسم الثاني : 10 ن

حرّر فقرة إنشائية تبرز فيها دور الشركات الأمريكية والدولة في بناء القوة الإقتصادية الأمريكية.

Nom : Prénom : N° :

Exercice n°1 :

I- Mettre devant chacune des propositions la lettre (V) si elle est correcte et la lettre (F) si elle est fausse.

1) La masse volumique d'un corps homogène gazeux dépend de :
☐ La pression ☐ la température ☐ la température et la pression

2) L'unité internationale de la masse volumique est :
☐ g.cm^{-3} ☐ Kg.m^{-3} ☐ Kg.m^{-3}

3) Deux corps solides homogènes de même matière mais de volumes différents :
☐ Les deux corps possèdent la même masse volumique
☐ Le corps qui possède le volume le plus grand, possède la masse la plus grande
☐ Les deux corps possèdent la même masse

4) Deux corps solides homogènes de matières différentes mais de même masse :
☐ Les deux corps possèdent la même masse volumique
☐ Le corps qui possède le volume le plus grand, possède la masse volumique la plus grande
☐ Le corps qui possède le volume le plus grand, possède la masse volumique la plus petite

5) On mélange un volume $V_1 = 100\text{mL}$ d'alcool et un volume $V_2 = 80\text{ mL}$ d'eau distillée, on obtient alors un mélange homogène.

a/ Les deux liquides sont :
☐ miscibles ☐ non miscibles

b/ Le solvant est :
☐ L'alcool ☐ l'eau distillée

c/ Le soluté est :
☐ L'alcool ☐ l'eau distillée

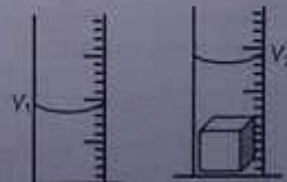


Exercice n°2 :

I- Dans une séance de travaux pratiques, les élèves du premier groupe ont mesuré le volume d'un cube en fer de côté $a = 3\text{ cm}$.

1) a) Calculer le volume du cube V_{cube} .

b) les élèves utilisent une éprouvette graduée qui renferme $V_1 = 35\text{ cm}^3$ d'eau. Ils plongent le cube dans l'éprouvette ; le niveau d'eau monte et atteint le volume V_2 comme l'indique la figure ci-contre :
 Calculer le volume V_2 .



4/3

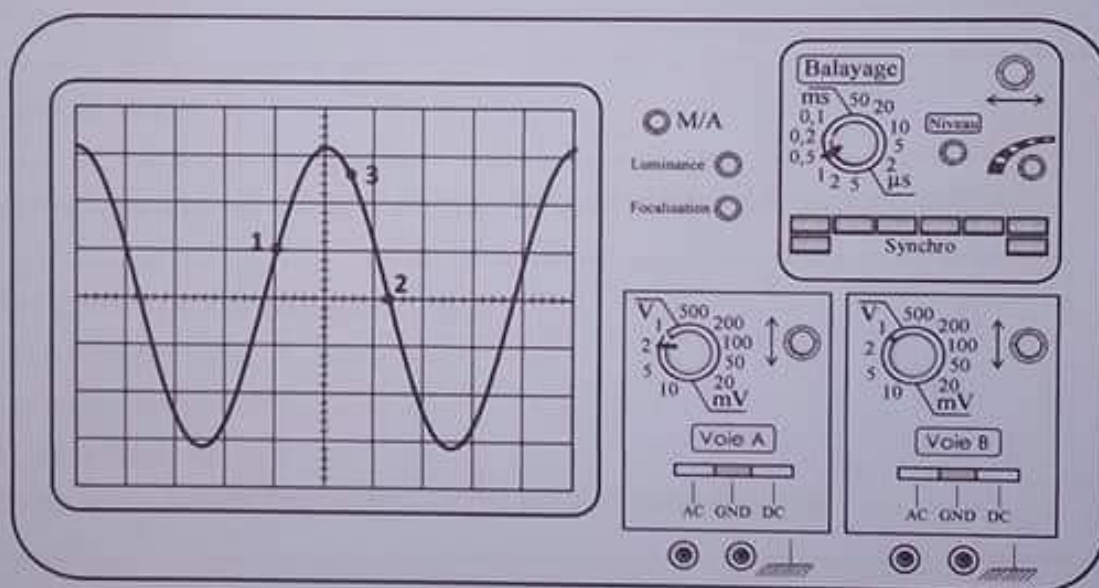
Compléter le tableau suivant en mettant une croix dans la case correspondante.

	1	2	3	4
La tension est continue				
Le courant fourni a un sens unique				
La tension est variable				
La lampe brille sans s'éteindre				
La tension est sinusoïdale				
La lampe s'éteint une fois par période				
Le courant change de sens une seule fois par période				

Exercice n°2 : (10 points)

Sur l'écran d'un oscilloscope, on visualise le chronogramme suivant qui représente les variations de la tension u aux bornes du générateur en fonction du temps.

Au cours de cette expérience, on a utilisé la voie A de l'oscilloscope.



1/ Préciser la nature de cette tension. Justifier.

1

2/a) Définir la période T .

0,5

b) Calculer sa valeur.

1

3/ a) Définir la fréquence N.

b) Calculer sa valeur.

4/a) Déterminer la tension maximale $U_{\max}$. Avec quel appareil mesure-t-on cette tension ?

b) Donner un encadrement de cette tension au cours du temps.

5/a) Définir la tension efficace U_{eff} d'une tension alternative sinusoïdale.

b) Calculer sa valeur.

c) Quel est l'appareil de mesure de cette tension et quel est le mode utilisé ?

6/Donner les valeurs des tensions aux points :

Point 1 : La tension est $u_1 =$

Point 2 : La tension est $u_2 =$

Point 3 : La tension est $u_3 =$

7/ Combien de fois s'annule la tension $u = f(t)$ pendant une seconde ?





إن الأرض فتنة تسخر الفلاح وتربطه بها مهما قل كسبه منها. فإنه يستيقظ قبل الشروق. و يخرج إلى حقله ثرافقه بقره وحماره ونعجه. وهو يحسن برفقة هذه الحيوانات، و يجد في هذه الرفقة لذة، أخالها تفوق أية لذة أخرى.. ثراه يتشمم الأرض عقب حرثها حتى تنفخ التربة الهواء بروانجها التي توحى بالرخاء والبركة..

و غيري بعد الريف منفي. و لكنني اعتقد أن أحسن أيام عطلتي هي تلك التي قضيتها في الريف. فقد أتاح لي الدراسة الجدية كما أتاح لي أن أستمع بالطبيعة. و لم يكن يمر علي يوم دون أن أستيقظ في الساعة الرابعة أو الخامسة من الصباح، و أسير في الحقول، و هي مبللة بالندى. في هدوء الطبيعة الرخيم، أنتظر بزوغ الشمس، فأحيتها، و أتأملها كأني في صلاة، و هناك آلاف من الناس لم يحسوا قط بهذا الاحساس في الاتصال بالطبيعة في خلوة الحقول التي تنمو كل نهار بحياة جديدة.

و قد كنت و مازلت إلى الآن، أجد لذة و اهتماما في أن أتابع فراشة، بل أجري وراءها كالصبي حتى أمسكها، و أتأملها، ثم أطلقها... ريفنا الذي صنعه الطبيعة. ريف الحقول و الزهور و الشجر و الطير و الفراش. نلأ بالجمال، يسحر من يزوره، و يبعث الحياة تفيض في غروبنا حين نشرب من هوائه، و نشم منه خضرة نغمز نفوسنا... ثم يجب أن لا ننسى القمر في الريف، فإنه يمنكب سخره على كل شيء.. و أبناء المدن الذين يرون القمر من خلال المباني لا يعرفون فتنة هذا الكوكب في الريف.

الإعدادية النموذجية بقابس	فرض تأليفي في دراسة النص ع1-د	المستوى: 8 نموذجي ديسمبر 2019
الاسم:	اللقب:	الرقم:



- الفهم :

- 1 - حدد نوع النص بدقة:
- صغ عنواناً مناسباً له:

- 2 - (أ) - استعمل الواصف عدّة قنوات للوصف، استخرج من النص قرينة لكل حاسة مما يلي
- الشَّم: // اللُّس:
- قال الكاتب (تشرب من هوائه، و تشم منه خضرة) ماذا تستنتج من اختلاط الحواس عنده:

- 3 - لماذا يخرج الكاتب للتجول في الطبيعة؟ (عما يبحث ؟)
-

- 4 - ايت بالمرادف للكلمة المسطرة:
- فئنة الأرض : // يسكب سخره:

- المكتسبات اللغوية :

- 1 - بين نوع الجملة و درجة تركيبها

الجملة	نوعها	درجة تركيبها
إنه يستيقظ قبل الشروق		
يخرج إلى حقله ترافقه بقراته		
أجري وراءها كالصبي		

- 2 - حدد وظيفة ما تحته سطر في النص و بين شكله النحوي

المكون المسطر	وظيفته	نوع تركيبه
أن استمتع بالطبيعة		
من يزوره		
أن لا ننسى القمر في الربيع		

- 3 - استخرج من النص:
- جملة فعلية مركبة مبدوءة بفعل يقين:
- جملة فعلية مركبة مبدوءة بفعل ظن:

- 4 - اجعل الجملة البسيطة مركبة و المركبة بسيطة (بتغيير اللفظ المسطر)
- أنتظر يزوغ الشمس ←
- يلذ لي أن أتابع فراشة ←

5 - اِشْتَقْ اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول من الأفعال المزيّدة التّالية

[3]

الفاعل	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
			أُفْسِكَ
			تُوجِي
			أُفْحِك

[1]

6 - أعذ كتابة الجملة معوضاً (الأرض) بما يُطلب منك (مراعياً الإعراب)

- الأرضُ مُبِلِّلَةٌ ← الحديقَتان
← الأطفال

[1]

7 - أسبذ الفعلين التاليين إلى المجهول (مغيّراً ما يجب تغييره) (مع الشكل التام)

- يُعْثِرُ البعضُ الرِّيفَ منفي:
- تَابَعْتُ الغراشةَ للامساك بها:

الإنتاج الكتابي

[6]

خَرَجْتَ للحقول بعد نُزول الأمطار بأيّام، فَوَجَدْتُهَا قد اِنْتَعَت و اِكْتَسَتْ أجملَ حُلّةٍ.
حرّز في ذلك فقرة وصفية، تستعمل فيها جملاً مركبة (بعضها يبدأ بأفعال القلوب أو التحويل) و [اسم الفاعل] و [اسم المفعول] من
المزيد (مثالين لكل ظاهرة)
(لا تتجاوز الإطار)

(سطر و أطر الظواهر المطلوبة)

عملاً موقفاً



الاعدادية النموذجية بقابس	فرض تأليفي في الإنشاء عـ 1 دد	المستوى: ثامنة نموذجي ديسمبر 2019
------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

الموضوع:

زُرْتُ منطقةً غابِيَّةً، فَاكْتَشَفْتُ جَمَالَ الْغَابِ بِجَمِيعِ مَكُونَاتِهِ، وَاسْتَبَدَّ
بِكَ سِحْرُهُ.. فَاسْتَمْتَعْتُ حَوَاسِّكَ وَنَفْسُكَ. وَجَعَلَكَ ذَلِكَ تَنْسَى
مُشَاغِلَكَ وَتُجَدِّدُ نَشَاطِكَ..

صِفْ مَظَاهِرَ الْجَمَالِ فِي الْغَابِ، مُبَرِّزًا مَا أَثَارَهُ فِيكَ مِنْ أَحَاسِيْسٍ.

